

Ausbildungslektion

Fachbereich Qualitätssicherung



Agenda



- Zielsetzungen Ausbildung
- Videoanalyse
 - Einführung in die Aufgabe
 - Videostudium
 - Besprechung der Schwerpunkte in Gruppen (max. 3 Personen)
 - Lehrmeinung vom Fachbereich QS
 - Tipps für wertvolle Bewertungen in der nächsten Saison
- Fragen

Ziele



- Die Teilnehmenden wissen, welche Aspekte eine SR-Beurteilung zu beleuchten hat.
- Die Teilnehmenden wissen die Top-Learnings zu interpretieren und können entsprechende Verbesserungen ableiten.
- Die Teilnehmenden können die Bewertung einer SR-Leistung anhand der im Beurteilungsbogen geforderten Punkte vornehmen.

Hintergrund der Lektion

- Die Qualität des Bewertungsberichts variiert innerhalb der Qualitätssicherung stark
- Die Handlungsanweisungen (Top-Learnings) sind teilweise unklar
- Das Spielmanagement sowie die Progression waren die meisten Stolpersteine in der vergangenen Saison

Einführung ins Videostudium



- Ihr seid nun SR-Beobachter! 😊
- Spielbeobachtung mit folgenden Schwerpunkten
 - Spielmanagement
(Persönlichkeit, Auftreten, Kommunikation und Gleichbehandlung)
 - Progression
(Aktionen mit/ohne Ball, Aktionen am Kreis, Aktionen im 1:1)
- Zum Spiel
 - Liga: M3
 - Teams: SG Ruswil/Wolhusen vs. HC KTV Altdorf
 - SR: Philipp Schillinger

DANKE!

Video



- Viel Spass! 😊
- Link zum Video:

Besprechung Videostudium



- Bildet Gruppen mit max. 3 Personen!
- Bespricht die Videosequenz mit Fokus auf:
 - Spielmanagement
(Persönlichkeit, Auftreten, Kommunikation und Gleichbehandlung)
 - Progression
(Aktionen mit/ohne Ball, Aktionen am Kreis, Aktionen im 1:1)

Lehrmeinung - Spielmanagement



- Bewertung: ausreichend
- Beobachtungen: (subjektive Sicht FB QS)
 - SR wird von den Spielern / Coaches akzeptiert
 - SR verwendet eine eher eintönige, gleichartige Pfeifensprache
 - SR bewegt sich oft unsicher und wirkt zu locker
 - SR sollte den Fokus immer wieder auf den nächsten Big-Point setzen (z.B. Schnelles Anspiel, Abschluss nach Spielzug,...)
 - SR sollte die Position auf dem Feld besser den Situationen anpassen (z.B. Lange Sequenz hinter dem Tor)
 - SR könnte Strafen noch ruhiger anzeigen und sich mehr Zeit für die Notizen und die Anzeige nehmen

Lehrmeinung - Progression



- Bewertung: knapp ausreichend (ggf. ungenügend für diese Sequenz)
- Beobachtungen: (subjektive Sicht FB QS)
 - SR findet den Einstieg in die Progression wesentlich zu spät
 - SR verfehlt Big-Points der Progression
 - SR sollte 7m mit und ohne Progression besser differenzieren

Top-Learnings



- Aufgabe:
 - Formuliert ein Top-Learning für das Spielmanagement
 - Formuliert ein Top-Learning für die Progression
- Ziel des Top-Learnings:
 - SR soll die wesentlichen Punkte aus dem Spiel mitnehmen können
 - Dem SR Tipps mitgeben, wie ein Mangel beseitigt werden kann
 - SR soll die Top-Learnings in der Vorbereitung aufs nächste Spiel einbeziehen können

Top-Learnings



- Beispiellösung - Spielmanagement:
 - SR soll im Gegenstoss näher aufs Spiel aufrücken, damit er auf der Höhe des Spiels ist
 - SR soll sich in heiklen Situationen schneller und näher an den Ort des Geschehens bewegen, damit Klarheit geschaffen werden kann
 - SR soll sich fürs Aussprechen von Strafen mehr Ruhe nehmen und die Strafen dadurch klarer anzeigen
 - SR soll die Körperhaltung verbessern
(z.B. gestreckter Arm beim Freiwurf, Timeouts mind. auf Augenhöhe anzeigen, aufrechter Oberkörper)

Top-Learnings



- Beispiellösung - Progression:
 - SR soll den Aufbau der Progression verbessern und viel früher mit Ermahnungen und Verwarnungen eingreifen
 - SR soll die Beobachtungskriterien für Progression besser anwenden (Stellung, Körperteil, Intensität, Auswirkung)
 - siehe auch Regelwerk
 - SR soll das Spiel besser lesen und daraus ableiten, was das Ziel der Verteidigung resp. des Angreifers ist (z.B. Aktion gegen Ball, Aktion zur Einschüchterung, Täuschung des SR)

Abschluss / Diverses



- Viel Erfolg für die nächste Saison!
- Kommt bei Fragen / Unklarheiten auch im Hinblick auf die Promotion auf uns zu!
→ Ansprechpartner sind auf der SHV-Webseite aufgeschaltet

Fragen?