

ASR Karriereförderung / Saison 2018/19

Aufgabenbeschrieb

Erstellt 26. Juli 2018
Verfasst Beat Jucker / bj

1. CV

- Aufgabe*
- Schiedsrichterpaar vorstellen
- Ziele*
- die "Handballwelt" kann euch kennenlernen
- Grundlagen*
- CV-Formular

2. ZIELVEREINBARUNG

- Aufgabe*
- private Ziele und Ziele als Schiedsrichter für die Saisons 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 und 2021/2022 planen
 - Stärken, Schwächen und Verbesserungspotentiale einschätzen
 - Trainingsaktivitäten (Sport, Spielbesuche, Spielanalysen, etc.) planen
 - Erstellung Power-Point-Präsentation zur Zielvereinbarung (Kurs I)
- Ziele*
- Sensibilisierung auf Karriereplanung (Familie, Beruf und Schiedsrichter)
 - Stärken "stärken" und Schwächen verbessern
 - Sensibilisierung SR-Training und SR-Weiterbildung
 - Präsentation von 10 Minuten mit Grafiken, Bildern, etc. und anschliessender Diskussion (Kurs I)
- Grundlagen*
- Word-Vorlage

3. SCHIEDSRICHTERTAGEBUCH

- Aufgaben*
- Eintrag zu Spielleitungen (Datum, Liga, Teams, Halbzeit-/Endresultat, Spielcharakter, Schlüsselspieler, Einschätzung der eigenen Leistung inkl. Benotung, Zusammenfassung der Delegierten-Bewertung inkl. Eintrag Delegierten-Benotung)
- Ziele*
- Überprüfung der eigenen schiedsrichterrelevanten Aktivitäten und Tätigkeiten
- Grundlagen*
- keine (Austausch Excel-Listen unter den Teilnehmenden)

4. ZK 2018

- | | |
|-------------------|---|
| <i>Aufgaben</i> | • Teilnahme 100% |
| <i>Ziele</i> | • Erfüllung sämtlicher theoretischen und sportlichen Tests mit Maximalpunktzahlen |
| <i>Grundlagen</i> | • keine |

5. AUSBILDUNGSTURNIER SUPERLIMAX 2018 (GEM. SPEZIELLEM AUFGEBOT)

- | | |
|-------------------|---|
| <i>Aufgaben</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Spielleitungen • Analyse der Spiele mit Ausbildnern |
| <i>Ziele</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Spielverständnis und Spielanalyse schulen • Basis für Meisterschaft legen und Schiedsrichter vorbereiten |
| <i>Grundlagen</i> | • Keine |

6. EIGENVIDEOANALYSE (1X 1. SAISONHÄLFTE, 1X 2. SAISONHÄLFTE)

- | | |
|-----------------|---|
| <i>Aufgaben</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Videoaufnahme der beiden Schiedsrichter während einem gesamten Spiel (insgesamt 8 Sequenzen à 7 Min 30 Sek Spielzeit, abwechselnd SR1 und SR2) • Analyse der Aufnahmen mit Schwerpunkt Auftreten (Kommunikation, Körpersprache, Zeichengebung) und Ablauf von Entscheidungen (Verkaufen von Entscheidungen) mit Götti oder Karriereförderungs-Betreuer • Bericht über Analyse erstellen und Verbesserungspotential(e) aufzeigen • Erstellung Power-Point-Präsentation inkl. Videosequenzen zum Bericht |
| <i>Ziele</i> | <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung zum eigenen Auftreten bzw. der Wahrnehmung durch Dritte • Auftreten und Abläufe bei Entscheidungen verbessern • Präsentation von 10 Minuten mit Grafiken, Bildern, Videos, etc. und anschließender Diskussion am Kurs I und III |

Grundlagen

- Videoaufnahmen Karriereförderungs-Schiedsrichter

7. SPIELANALYSE (1X 1. SAISONHÄLFTE, 1X 2. SAISONHÄLFTE)

Aufgaben

- Videoaufnahme eines gesamten eigenen Spiels
- entgegen der Eigenvideoanalyse besteht der Schwerpunkt dieser Analyse im technischen Bereich
- Analyse mit Götti oder Karriereförderungs-Betreuer
- Bericht über Analyse erstellen und Verbesserungspotential(e) aufzeigen
- Erstellung Power-Point-Präsentation inkl. Videosequenzen zum Bericht

Ziele

- Reflexion über eigene Leistung, Abgleich mit Beobachtungsergebnis
- erkennen von Stärken und Verbesserungspotentialen im technischen Bereich
- Präsentation von 10 Minuten mit Grafiken, Bildern, Videos, etc. und anschliessender Diskussion am Kurs I und III

Grundlagen

- Videoaufnahmen Karriereförderungs-Schiedsrichter

8. KURS I

Aufgaben

- Teilnahme 100%
- Präsentationen (Powerpoint) mit Text und ggf. Bild über Zielvereinbarung
- Präsentationen (Powerpoint) mit Text, Bild und Video über Eigenvideo
- Präsentationen (Powerpoint) mit Text, Bild und Video über Spielanalyse

Ziele

- Sensibilisierung auf eigenes Auftreten
- Sensibilisierung auf Spielanalysen
- Sensibilisierung auf Beobachtungsverhalten

Grundlagen

- Spielanalysen
- Eigenvideoaufnahmen

8.3 Spielbesuch mit Analyse Kadetten SH vs. Dinamo Bukarest

- | | |
|-------------------|--|
| <i>Aufgaben</i> | <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme 100%• allgemeine Informationen und Einschätzungen zu Spiel (Datum, Liga, Teams, Halbzeit-/Endresultat, Spielcharakter, Schlüsselspieler)• Analyse des Spiel anhand der vorgegebenen Beobachtungsthemen |
| <i>Ziele</i> | <ul style="list-style-type: none">• Spielverständnis und Spielanalyse schulen• Fokus auf Spiel-Management |
| <i>Grundlagen</i> | <ul style="list-style-type: none">• keine |

8.4 Spielbegleitung bei MNL-Spiel (nur für Schiedsrichter im Bereich Leistung)

- | | |
|-------------------|---|
| <i>Aufgaben</i> | <ul style="list-style-type: none">• Bericht über SR-Tätigkeiten vor, während und nach dem Spiel sowie allgemeine Informationen und Einschätzungen zu Spiel (Datum, Liga, Teams, Halbzeit-/Endresultat, Spielcharakter, Schlüsselspieler) |
| <i>Ziele</i> | <ul style="list-style-type: none">• Spielvorbereitung inklusive Ablauf bei einem MNL-Spiel kennenlernen• Schiedsrichter und Delegierten während dem Spiel und Halbzeit "erleben" (Spielbeobachtung unmittelbar hinter Zeitnehmertisch)• SR-Gespräche nach Spiel und SR-Bewertung durch Delegierten miterleben |
| <i>Grundlagen</i> | <ul style="list-style-type: none">• keine |

1.12 ERFA 2017

Aufgaben

- Teilnahme 100%

Ziele

- Erfüllung sämtlicher theoretischen und sportlichen Tests mit Maximalpunktzahlen

Grundlagen

- keine

1.13 Ausbildungsturnier Mastercup 2017

Aufgaben

- Teilnahme 100%
- Spielleitungen
- Analyse der Spiele mit den Ausbildnern

Ziele

- Spielverständnis und Spielanalyse schulen
- Spielleitungen optimieren und für Rückrunde vorbereiten

Grundlagen

- keine

2.14 Kurs III

Aufgaben

- Teilnahme 100%
- Präsentationen (Powerpoint) mit Text, Bild und Video über Eigenvideo
- Präsentationen (Powerpoint) mit Text, Bild und Video über Spielanalyse

Ziele

- Sensibilisierung auf eigenes Auftreten
- Sensibilisierung auf Spielanalysen
- Sensibilisierung auf Beobachtungsverhalten

Grundlagen

- Spielanalysen
- Eigenvideoaufnahmen

2.15 Spielbesuch mit Analyse Cupfinal Damen

- | | |
|-------------------|--|
| <i>Aufgaben</i> | <ul style="list-style-type: none">• Teilnahme 100%• allgemeine Informationen und Einschätzungen zu Spielen (Datum, Liga, Teams, Halbzeit-/Endresultat, Spielcharakter, Schlüsselspieler)• Analyse des Spiel anhand der vorgegebenen Beobachtungsthemen |
| <i>Ziele</i> | <ul style="list-style-type: none">• Spielverständnis und Spielanalyse schulen• Fokus auf Spiel-Management |
| <i>Grundlagen</i> | <ul style="list-style-type: none">• keine |

2.16 Ausbildungsturnier RA-Finalturnier (gem. speziellem Aufgebot)

- | | |
|-------------------|---|
| <i>Aufgaben</i> | <ul style="list-style-type: none">• Spielleitungen• Analyse mit Ausbildnern |
| <i>Ziele</i> | <ul style="list-style-type: none">• Selektion• Spielverständnis und Spielanalyse schulen |
| <i>Grundlagen</i> | <ul style="list-style-type: none">• keine |