

Schiedsrichter-Bewertung

Spielinformationen

Spiel Nr. _____ Datum _____ Liga/Gruppe _____

Heim _____ Gast _____

Halle _____ Halbzeit _____ Endresultat _____

Funktionäre

Schiedsrichter 1 _____ Delegierter _____

Schiedsrichter 2 _____ SR-Beobachter _____

SR-Leistung und Anforderung

die Leistung der SR war	Die Anforderung an die SR war	Mögliche Kriterien zur Anforderung
sehr gut <input type="checkbox"/>	sehr hoch <input type="checkbox"/>	Resultat <input type="checkbox"/>
gut <input type="checkbox"/>	hoch <input type="checkbox"/>	Resultatverlauf <input type="checkbox"/>
ausreichend bis gut <input type="checkbox"/>	erhöht <input type="checkbox"/>	Ausgangslage, Tabelle <input type="checkbox"/>
ausreichend <input type="checkbox"/>	normal <input type="checkbox"/>	Verhalten Teams, Bänke <input type="checkbox"/>
knapp ausreichend <input type="checkbox"/>	leicht <input type="checkbox"/>	Verhalten Umfeld, Zuschauer <input type="checkbox"/>
ungenügend <input type="checkbox"/>		Spieltempo <input type="checkbox"/>
schwach <input type="checkbox"/>		Taktik <input type="checkbox"/>
		Technische Fehler <input type="checkbox"/>

Spielmanagement

	<input type="text"/>
Persönlichkeit	<input type="text"/>
Auftreten, Kommunikation	<input type="text"/>
Gleichbehandlung der Mannschaften	<input type="text"/>

Zusammenarbeit

	<input type="text"/>
Team Work (auch mit Tisch)	<input type="text"/>
Einheitliche Entscheidungen	<input type="text"/>
Bereichsaufteilung	<input type="text"/>

Spielgedanke

	<input type="text"/>
Liga- und spielgerechte Linie	<input type="text"/>
Vorteilinterpretation, unnötige Pfiffe	<input type="text"/>
Passives Spiel, Time Out	<input type="text"/>

Verhalten 1:1

	<input type="text"/>
Progression	<input type="text"/>

Stürmerfouls

Provokationen erkannt

7m

Vereiteln einer Torgelegenheit

Abwehr im Torraum

Torchancen ohne Ball

Technische Fehler

Schritte

Fussfehler

Prellen, 3-Sekunden-Regel

Fitness

Potential des SR / Paares

Bankverhalten/Coachingzone

Weitere Bewertungsaufgaben

Arbeitsbedingungen für Zeitnehmer,
Sekretär, Inspizienten (Zeitnehmertisch,
Zeitmessanlage, Reserveuhr) angemessen?

JA NEIN

Aufgabenerfüllung durch Zeitnehmer,
Sekretär korrekt?

Bemerkungen

Top 1 Learning *

Top 2 Learning

Bemerkungen

die Leistung der SR war:

Bewertung	Fehler		Linie		Einfluss auf Spiel		Management / Spielverständnis
sehr gut	geringfügige Fehler	UND	klar nachvollziehbar	UND	kein Einfluss auf Spiel Balance stimmt	UND	ausgeprägtes Spielmanagement dadurch hohe Akzeptanz
gut	wenige Fehler	UND	nachvollziehbar	UND	kein Einfluss auf Spiel Balance stimmt	UND	adäquates Spielmanagement
ausreichend bis gut		UND		UND		UND	
ausreichend	einige Fehler Mängel in einzelnen technischen Bereichen	UND	leicht schwankend	UND	nicht spielbeeinflussend	UND	SR zeigen Spielverständnis
knapp ausreichend	vermehrt Fehler klare Mängel in einzelnen technischen Bereichen	ODER	insgesamt schwankend	ODER	nicht spielbeeinflussend	ODER	SR zeigen gewisses Spielverständnis
ungenügend	zu viele Fehler	ODER	deutlich schwankend	ODER	negativ Spielleitung wird durch Fehler schwierig	ODER	mangelhaftes Spielverständnis
schwach	Fehlerzahl zu hoch	ODER	insgesamt stark schwankend	ODER	erheblich negativ Spiel leidet unter willkürlichen Entscheidungen der SR	ODER	kein Spielverständnis

Beurteilung der Kriterien für die Anforderung:

Kriterium	Beurteilung: Ja, wenn...
Resultat	...knappes Resultat, max. 2-3 Tore Unterschied
Resultatverlauf	...enger Resultatverlauf, wechselnde Führung
Ausgangslage, Tabelle	...erhöhte Brisanz bei Rangliste, Cupspielen, Entscheidungsspielen
Verhalten Teams, Bänke	...emotionaler Auswechselraum > ohne Verschulden der SR
Verhalten Umfeld, Zuschauer	...emotionales Umfeld in der Halle > ohne Verschulden der SR
Spieltempo	...schnelle Mitte, viele Tempowechsel
Taktik	...viele Systemwechsel im Spiel, angeheizte Emotionen im Spiel > ohne Verschulden der SR
Technische Fehler	...viele technische Fehler über das normale Mass hinaus, kein flüssiges Spiel

Die Anforderung an die SR war:	
sehr hoch	7 oder 8 Ja
hoch	5 oder 6 Ja
erhöht	3 oder 4 Ja
normal	1 oder 2 Ja
leicht	0 Ja